

Les repas en cantine scolaire

Et lors des accueils de loisirs pour les 2/6 ans

Déjeuner rythme les journées des enfants

Des enfants bien installés, c'est primordial !

Bien manger signifie aussi être bien installés, pour ce faire les enfants prennent leurs repas installés sur des chaises et tables à hauteur d'enfant.

Quand l'enfant entre dans l'espace repas, il va s'asseoir à table ou son plateau est déjà prêt (plateau compartimenté, verre, couverts)

Déroulement du repas

Le professionnel va décrire le menu du jour qui est disposé dans chaque plateau les aliments (on ne mélange rien) ainsi que le pain et le dessert.

L'enfant mange dans le sens qui le souhaite.

L'ambiance, le décor, et le contenu de l'assiette participe au plaisir des repas

Une équipe bien organisée, crée une meilleure ambiance

L'équipe via son organisation, son comportement, peut, contribuer à une atmosphère sereine et détendue ou, au contraire créer des difficultés auprès des enfants.

Le temps de repas est consacré aux enfants.

Durant le temps de repas, le professionnel accompagne par la parole, désigne les aliments, la texture, la couleur... parle de la matinée et surtout observe les réactions des enfants.

Le professionnel accompagne les enfants le temps du repas. Il peut se mettre à table avec les enfants car tout sera déjà sur le plateau

Cette pédagogie permet de favoriser l'autonomie de l'enfant et de respecter ses choix, de plus l'enfant est acteur de son repas, il n'est pas dans l'attente.

Pour les professionnels, elle permet d'être présent physiquement et psychiquement durant le temps de repas, l'adulte est 100% avec l'enfant.

Chaque jour, nous nous étonnons des compétences des enfants

Le moment du repas est un temps d'échanges, de découvertes et d'apprentissage.